3.3 让生命之花绽放

班级＿＿＿＿姓名＿＿＿＿日期＿＿＿＿

学习目标

1、我们该怎样珍爱自己的生命?

2、生命的价值是什么?怎样提升生命的价值?

一、自主学习，基础知识梳理

1、珍爱生命的人，都不会轻易放弃\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、每个人对\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_都有价值。

3、幸福快乐的生活从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_开始。

4、生命的意义在于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、我们该怎样珍爱自己的生命？

6、怎样提升生命的价值？

二、课堂助学

1．活动一：欣赏一首诗《我还有一只脚》，感受生命的可贵。

2．活动二：学会自救的方法：把全班同学分四个组，分别是：紧急呼救组、防火自救组、溺水自救组、地震自救组。每个组的同学进行自救方法的讲解和演习。

三、巩固与反思

1．多彩的生命构成了缤纷的世界，世界因生命而精彩，因此，我们要尊重生命、珍爱生命。珍爱生命就要（ ）

①锻炼身体，保持健康 ②不宰吃动物 ③保护生态环境 ④敢于同疾病作斗争 ⑤面对凶恶歹徒，不作无谓的牺牲 ⑥及时享受短暂、宝贵的生命

A．①②③④ B．③④⑤⑥ C．①③④⑤ D．①②④⑥

2．每个人的生命都是有价值的。实现人生的意义，追求生命的价值，应该（ ）

A．从明天做起 B．从干一番大事业做起

C．从进入初中以后做起 D．从现在做起，从一点一滴的小事做起

3．吴欲同学给自己的生命箴言是：人活着，不应该追求生命的长度，而是追求生命的质量。对“生命的质量”的正确理解是（ ）

A．生活条件的优越 B．生活的艰辛和曲折

C．生命的价值和意义 D．生活的快乐和悲伤

4．提升生命的价值最主要的是（ ）

A．延长生命的时间 B．绝不放弃生的希望 C．多享受社会财富 D．为社会多作贡献

四、分析说明题

有的人活着 /他已经死了；/有的人死了 /他还活着。

（1）为什么说“有的人活着／他已经死了；有的人死了／他还活着。”？

（2）请你举出5个虽死犹生的模范人物。

（3）怎样才能使自己的生命价值得以提升呢？

（4）请说出你的生命箴言。